

9. Sınıf Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı / Ünite / Tema | Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri | II. DÖNEM | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | I. SINAV | | | | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |
| | | Soru Sayıları | | | | | |
| İSLAM'DA İBADETLER | DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme | 1 | | | 1 | 1 | |
| | DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| | DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| | DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| İSLAM'DA AHLAK İLKELERİ | DKAB.9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme | 1 | 1 | | | 2 | 1 |
| | DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme | | | | | | |
| | DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme | | | | | | |
| | DKAB.9.4.4. İsra suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme | | | | | | |
| KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED | DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme | | | | | | |
| | DKAB.9.5.2. Hz. Muhammed'in (sav) örneğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme | | | | | | |
| | DKAB.9.5.3. Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme | | | | | | |
| | DKAB.9.5.4. Ahzab Suresinin 45-46 ve Nahl suresinin 43-44. ayetlerindeki mesajları özetleyebilme | | | | | | |
| | Toplam Soru | 5 | 5 | 4 | 5 | 10 | 4 |

4. SENARYO

10. Sınıf Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı / Ünite / Tema | Kazanımlar | II. DÖNEM | | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | I. SINAV | | | | | |
| | | Genelinde Yapılacak Ortak | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |
| | | Soru Sayıları | | | | | |
| DİN VE HAYAT | 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. | 1 | | | | | |
| | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | | | | 1 |
| AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. | | | | | | |
| | 10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | | |
| | 10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | | | |
| İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FİKHİ YORUMLAR | 10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırır eder. | | | | | | |
| | 10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır. | | | | | | |
| | 10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | | | | |
| | 10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | | | | | | |
| | 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fikhî yorumları tanıtır. | | | | | | |
| | 10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | | | |
| Toplam Soru | | 10 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| 4. SENARYO | | | | | | | |

11. Sınıf Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı / Ünite / Tema | Kazanımlar | II. DÖNEM | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | I. SINAV | | | | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |
| | | Soru Sayıları | | | | | |
| KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | 11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| İNANÇLA İLGİLİ MESELELER | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | 11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir | | | | | | |
| | 11.4.3. En'am suresi 59 ve Lokman suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | | | |
| YAHUDİLİK VE VE HİSTİYANLIK | 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | |
| | 11.5.2. Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler | | | | | | |
| Toplam Soru | | 3 | 6 | 6 | 6 | 10 | 6 |
| 4. SENARYO | | | | | | | |

12. Sınıf Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı / Ünite / Tema | Kazanımlar | II. DÖNEM | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | I. SINAV | | | | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo |
| | | Soru Sayıları | | | | | |
| İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR | 12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 12.3.2. Tasavvufî düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| | 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| GÜNCEL DİNİ MESELELER | 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar. | | | | | | |
| | 12.4.5. En'am suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | | | |
| HİNİ VE ÇİN DİNLERİ | 12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | |
| | 12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | |
| | 12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | |
| | 12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | |
| Toplam Soru | | 8 | 7 | 6 | 6 | 5 | 7 |
| 4. SENARYO | | | | | | | |